

(別紙様式4)

【職業実践専門課程認定後の公表様式】

平成30年3月1日※1
(前公表年月日:平成 年 月 日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地			
近畿コンピュータ電子専門学校	昭和61年3月14日	林 宏之	〒592-8326 大阪府堺市西区鳳西町3-712 (電話) 072-265-6666			
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地			
学校法人ヒラタ学園	昭和61年3月14日	平田 勇	〒593-8326 大阪府堺市西区鳳西町3-712 (電話) 072-265-6666			
分野	認定課程名	認定学科名	専門士 高度専門士			
工業	情報処理専門課程	情報クリエイタエ学科(ゲームグラフィック・キャラクター専攻)	平成15年文部科学省告示第14号			
学科の目的	CG/デザイン業界で必要とされる、基礎的な知識と技術をもとにスキルを磨き、より高度な技術・知識、社会人として必要なチームワークやコミュニケーション力を有する技術者を育成することを目的とする。					
認定年月日	平成 年 月 日					
修業年限	昼夜	講義	演習	実習	実験	実技
3	3, 196時間	1, 020時間	3, 180時間	0時間	0時間	0時間
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120人	84人の内数	0人	3人の内数	10人の内数	13人の内数	
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日	成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目の単位認定は、以下の基準を満たす事で行う。 授業出席率80%以上、評価点が60点以上であること。 (卒業条件)卒業該当学年において年間180単位以上習得しているもの。 (進級条件)進級該当学年において60単位以上又は、卒業時に180単位以上の取得が見込まれるもの。		
長期休み	■学年始:4月1日～4月14日 ■夏季:7月10日～9月10日 ■冬季:12月21日～1月10日 ■学年末:3月1日～3月31日	卒業・進級条件		■課外活動の種類 学内作品発表会 各種CGコンテストに参加 ボウリング大会 学園祭 球技大会		
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席が目立つ学生については、保護者へ担任から連絡をする。	課外活動		■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)		
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成28年度卒業生) 株式会社ジェイオンライン 株式会社全日警 ■就職指導内容 ・就職ガイダンスの実施・業界セミナー・企業講演・身だしなみ講座・個別面談・面接対策・マナー講座・筆記試験対策・履歴書・エントリーシート添削・模擬面接・インターンシップ ■卒業生数 2 人 ■就職希望者数 2 人 ■就職者数 2 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 ・休学者 1名 (平成 28 年度卒業生に関する平成29年5月1日 時点の情報)	主な学修成果(資格・検定等)※3		資格・検定名 種 受験者数 合格者数 CG検定ベーシック ③ 4人 3人 CG検定エキスパート ③ 3人 2人 ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 特になし		
中途退学の現状	■中途退学者 1 名 ■中退率 11.1 % 平成28年4月1日時点において、在学者9名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者8名(平成29年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の原因 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任制度を引き、出席不良の学生には担任が連絡し登校させ面談を行っている。また、保護者にも連絡し連携をはかっている。学生相談、カウンセリング等学内をあげて、トータルサポートを行っている。					
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 無 AO入試 指定校推薦入試 高等学校推薦入試 一般入試 特待生入試 高校クラブ活動奨学金 皆勤奨学金 家族奨学金 グラデュエーション奨学金 ライセンス奨学金 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載					
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)					
当該学科のホームページURL	https://kincom.ac.jp/profile/cg_design					

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。
(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者から除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まれません。
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学者の者、留学者、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他定期的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本CG/デザイン業界に出現する新しい技術、製品に対応でき、業界に即戦力となる技術者を育成する為に、CG/デザイン業界に精通する専門家やCG制作企業・CGツール制作企業と連携し教育課程の編成、授業科目の開設や授業内容・方法等の改善・工夫、仕事をするために必要となる基礎力、業界の動向など、実践的・専門的な教育を実施するため、協議・検討することを基本方針とする。また、就職先企業・卒業生に対し定期的にアンケートや訪問を行いCG/デザイン業界に必要な知識・技術・技能が満足されているのか、何が不足しているのか把握し次ぎの課題として検討することも基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
教育課程編成委員会の委員は学校内委員と企業関係者の委員から構成され、よりよい教育課程の編成を協力し行うものと位置付けている。学校内評価委員会は、教育課程編成委員会を開催するにあたり、事前に校長、教務部長、学科長、関係教職員による教育課程編成について議論する委員会と定めており、教育課程を決定するうえで、事前に会議等を開催する委員会である。

「教育課程編成に関する意思決定の課程」

- ①まず学内委員により大まかな科目全体の割り当てを決定する。
- ②企業関係者より、業界の動向・新技術・企業に即必要な技術を伺い、次年度の教育課程編成方針を決定する。
- ③学内委員により、詳細な内容の教育課程の案を作成し外部委員に諮り、次年度教育課程を決定する。
- ④前期終了後、学内委員により現時点の問題点・課題等を集約し、後期にて改善できるもの、次年度にて改善できるものを洗い出し、委員会にて討議決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
伊藤 寛通	公益財団法人画像情報教育振興協会	平成29年1月19日～ 平成31年1月19日(2年)	①
後藤 誠	マッチロック株式会社	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	③
木村 健史	株式会社FULL	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	③
林 宏之	近畿コンピュータ電子専門学校 校長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
平野 孝一	近畿コンピュータ電子専門学校 教務部長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
脇坂 慎也	近畿コンピュータ電子専門学校 情報クリエイタ工学科 科長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
今村 和江	近畿コンピュータ電子専門学校 キャリアサポート課 課長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

原則として、2月と9月に実施するものとする。

必要に応じ社会情勢の変化や、就職状況などにより、発生した問題点・課題を委員に情報収集する。

(開催日時)

第1回 平成29年2月17日 13:20～15:45

第2回 平成29年9月29日 13:20～15:45

第1回 平成29年2月13日 14:00～16:00

第2回 平成29年9月28日 14:00～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

「委員よりの意見」

- ①合宿のような形式にして、楽しく開発ができる環境は体験させるべきでは？
- ②使用するソフトウェアについては授業で詳細な実践指導をメインするのではなく、ソフトによっては、自主的に動けるように使用方法をメインに指導してみは？
- ③イベントや勉強会に在校生を参加させ、人脈づくりをしてみは？

「活用状況」

- ・①に関して、長期休みを利用して実施する計画を立てた。
- ・②に関して、学生からやりたい事や必要なソフトを聴取したが、導入や指導内容の改善は出来ていない。
- ・③に関して、キャリア教育の一環として、学生にイベントや勉強会について説明を行った。また、一部のセミナーについては、レポート提出により公欠扱いにするなど、学生が動きやすい体制を整えた。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
 業界が求める即戦力となる人材を育成するため、企業と連携し、実践的・専門的、時代に即した実習・演習をとりおこなうことを基本方針とする。

- ①最新の業界動向・専門技術に関しては、CG/デザイン業界の企業の専門家を講師に招いて授業を行う。
- ②現場実習（インターンシップ）に関しては、CG/デザイン業界、その他関連企業の受け入れ先を確保し実習指導をおこなってゆく。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

実習・演習前に当校の学科長と企業の講師および実習現場責任者と打ち合わせを行い、実習内容・学生の報告内容・学習成果について定める。実習期間中は学生の实習実施状況や能力取得状況を把握できるよう、企業・学校との情報交換をおこなう。実習終了後は先方企業の講師・現場責任者と学習成果の評価をおこなう。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
2D実習	ゲーム業界で使用するツールの使い方や、最新の技術について課題を通して習得する。	株式会社バズ
CG概論	CG検定合格レベルの、CGの技術に関する基本的な理解を目指す。	Plus Project

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

CG業界及び、他関連企業より講師を招き、最新の業界・技術動向を把握し学生の指導に活かしてゆく。また、現時点において必要であると認められる技術、および資格に関しては積極的に取得するべく、教職員研修規定に則って、企業講習会・セミナーに参画することを基本方針とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

日時：平成28年7月5日 9:00～16:15 対象：ゲーム開発者等

GTMF<ゲーム開発に関わるツールやミドルウェアセミナー 2016> 2名参加
 アプリ・ゲーム開発・運営に関わる企業が集まり、最新の技術や機器についてのセミナーイベント。

- ①ゲームにおける3Dプリンティング技術の関わり合いとその展望（株式会社カブク、株式会社アイジェット）
- ②PlayStationVRの最新状況について（株式会社SIE）
- ③5.4で何がどう変わる？Unity最新情報（ユニティテクノロジーズジャパン合同会社）
- ④ゲームにおける物理の最適化とデバッグ（Havok株式会社）
- ⑤Live2Dの現状と未来（株式会社Live2D）
- ⑥海外ゲーム+VRパブリッシングとクラウドファンディング事例

日時：平成28年10月1日 15:00～17:00 対象：映像制作技術者・ドローン技術者等
 ドローンと最先端カメラで実現する映像制作セミナー（LANDSCAPE） 1名参加

研修（セミナー）の技術については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に知識、技術、技能について教員の資質向上に繋げている。

②指導力の修得・向上のための研修等

日時：平成28年12月27日 13:30～16:30 対象：ヒラタ学園教職員

ストレスマネジメントの基礎知識を知る（一般社団法人日本産業カウンセラー協会関西支部）

日時：平成29年2月22日 13:00～17:00 対象：教職等

情報モラル啓発セミナー：インターネット社会と人権・信頼性を高めるデザインについて
 （公益法人ハイパーネットワーク社会研究所） 1名参加

研修（セミナー）の内容については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に指導力について教員の資質向上に繋げている。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

平成29年6月 GTMF ゲーム開発に関わるツールやミドルウェアセミナー

- ①アナログとデジタルの融合（ソニーIP&S株式会社）
- ②ユーザ離脱を防ぐ！チャットボット活用セミナー（株式会社ラクス）
- ③Unityプロファイリングマニアクス（ユニティテクノロジーズジャパン合同会社）
- ④Unity2017.1最新アップデート情報（ユニティテクノロジーズジャパン合同会社）
- ⑤プランナーが見るべきKPIKPIとシリコンスタジオの分析ノウハウ（シリコンスタジオ株式会社）
- ⑥BISHAMON最新事情（マッチロック株式会社）

研修（セミナー）の技術については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に知識、技術、技能について教員の資質向上に繋げている。

②指導力の修得・向上のための研修等

CompTIA Academic Summit2017(CompTIA西日本支局)

日時：平成29年8月25日10:30～17:10 対象：CompTIAアカデミー参加校教員

目的：CTT+取得教員による模擬授業や授業実施例の紹介を通じて、インストラクションスキルの向上を図る

研修（セミナー）の内容については、授業内やシラバスにフィードバックし、常に指導力について教員の資質向上に繋げている。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は学校関係者により構成された評価委員会が、自己評価の結果について評価することを基本としておこなう評価であり、評価という共同作業を通してお互いに理解を深めることを目的とする。自己評価は、学校が自身の教育活動を振り返って成果や課題を分析し、それに基づいて改善案を検討することであり、学校関係者それぞれの立場、視点から意見をいただき、自己評価の客観性・透明性を高め、よりよい学校をつくることを目的とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受け入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

① 評価委員会議の資料の扱いについて

違いのみをまとめた資料の要望があったので、別途資料を用意した。特に、学生アンケートについても各科で別に資料を作成し会議でも使用し、今後のカリキュラム編成や学科の運営の参考資料として活用した。

② グループウェアの使用について

企業ではグループウェアについて、一部の機能しか使用していない場合があるので、学生だけでなく、教職員へのグループウェアの使用方法について教育を強化する必要があると指摘を受け、積極的にグループウェアの使用をする事とした。

③ 学校のパンフやHPについて

学校のHPについて、情報が探しにくいと指摘を受け、HPについてリニューアルを行った。パンフレットについても、高校生に分かりやすく工夫が必要と指摘があった為、文字数を減らすなどし制作を行った。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
中西 良雄	堺電気工事工業協同組合	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	団体
遠藤 照久	都築電気株式会社	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	企業
高木 亜由美	株式会社イチカラム	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	企業
楠瀬 修一	株式会社ソフテム	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

URL: <http://kincom.ac.jp>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当校の学校関係者に当校がどのような学校であり、どのような状況にあるのか、学校全体の状況を把握できるようにすることが重要であり、そのためには、当校の基礎的情報を含めた必要な情報が、当校自身から関係者等にわかりやすい形で、自発的・積極的に示すことを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標
(2) 各学科等の教育	学校運営
(3) 教職員	学校運営
(4) キャリア教育・実践的職業教育	学習成果
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生の受け入れ募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	なし
(11) その他	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL: <http://kincom.ac.jp>

授業科目等の概要

(情報クリエイタエ学科 ゲームグラフィック・キャラクター専攻) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			デッサン基礎	グラデーション・ハッチング・基本的なパース・形を捉えるなど基本を抑え、表現力と観察力を身につける。	1前	112	7	○			○			○	
○			2D実習基本	Illustrator/Photoshopの基本的なツールの使い方と作成手法を学ぶ。	1前	88	6	○			○			○	
○			3D実習基本	Maya/PhotShopを使用した3DCG作成の基本を習得。Mayaの操作。3DCGにおける形状の作成及び編集。質感、UV座標定義及び編集。	1前	88	6	○			○			○	
○			映像実習基本	動画編集ソフトを用いた動画編集、合成の基本を習得。AffterEffectの基本操作、レイヤーを用いた合成。プラグイン、各種エフェクトについて。	1前	48	3	○			○			○	
○			デッサンⅡ	様々なモチーフを精密描写や、質感表現・陰影表現についての技術を習得し、人体や風景、静物画について実習を行う。	1前	128	8	○			○			○	
○			キャラクターデザイン	キャラクターを描くためのパースや頭身バランスの履修。パースについて。顔、全身の描き方。頭身バランスについて。テーマの表現、動きのあるポーズ	1通	28	2	○			○			○	
○			2D実習	課題を通してビジュアル表現の幅を広げ、スキル向上を目指す。また、作品をまとめるポートフォリオについてのデザインを考案する。	1後	88	6	○			○			○	
○			課外授業	企業講演会やセミナー、実機演習などを体験し、業界の動向や目指す職業についての知識を得る。	1通	32	2	△	○		○			○	
		○	模写	モチーフのトレースと模写で描き方を学び、画力と空間把握力を養う	1前	32	2	○			○			○	
		○	インターンシップ	企業で一定期間実務体験をし、職業観や職種などについて適性を見極め自身の将来像を考える。	1通	40	3	○			○			○	
○			3D実習	キャラクターを中心とした3Dモデリングを学び、基礎造形力の向上を目指す。人体や背景等から実践的なモデリングを行う。	1後	56	4	○			○			○	

○	映像編集	動画編集ソフトを用い、より効果的な編集や演出の習得を目指す。マスクを用いた合成。トラッキング等を用いた実写映像の加工。レンダーキューでのムービー出力。	1 後	56	4	○	○	○	○
○	3Dアニメーション	企画から制作まで行う。アニメーションの絵コンテから作成し、オリジナルの3DCG映像作品を制作する。	1 後	80	5	○	○	○	○
○	Webデザイン	Webサイトの設計に必要なHTML言語とCSSの知識を学び、実際にWebサイトを作成する。	1 後	56	4	○	○	○	○
○	Webプログラミング	JavaScriptの習得。JavaScriptを使ったWebページの制作実習。	1 後	80	5	○	○	○	○
○	デザイン学(選)	写真手法や雑誌デザインを学び、デザイン考案する力を養う	1 後	56	4	○	○	○	○
○	色彩学	色彩の基本概念と色彩に関する幅広い知識を学ぶ。光と色。色の三属性と色立体、表色系、色彩心理、視覚効果、配色調和、ファッション、配色技法について学ぶ	1 前	28	2	○	○	○	○
○	デザイン学	デザインの基本となる表現、美しく見せる原理を習得。1, 2点透視図、黄金比、√長方形による分割レイアウト、配色技法。	1 通	112	7	○	○	○	○
○	CG概論	CGエンジニア検定ベーシック合格レベルの技術に関する基本的な理解を目指す。アニメ、映像、ゲーム、VR、ARアプリ等の作品制作を行う為の基礎知識を習得する。	1 通	112	7	○	○	○	○
○	キャリア対策	職業とキャリアについて学習。履歴書、自己PR制作など就職活動に必要な書類作成や面接練習も行う。	1 通	56	4	○	○	○	○
○	色彩学(選)	配色・カラーデザインから色彩の論理と手法を学び色鉛筆によるイメージ配色演習を行う。	1 後	28	2	○	○	○	○
○	映像概論	企画書、シナリオ、絵コンテまでのプリプロダクションの作業を実習しながら、映像の概念や種類、制作の流れ等の基礎知識を習得。	1 前	56	4	○	○	○	○
○	業界特別対策	ゲーム業界へ向けての就職対策を中心に、必要な技術・スキル以外に心がまえ等を身につける。	1 通	16	1	○	○	○	○
○	デッサン応用	精密描写、質感・立体表現の向上を目的とする。様々なモチーフの描写、精密描写、静物画、絵画模写、人物画を課題として行う。	2 前	112	7	○	○	○	○
○	2D実習	デザイン技術のスキルアップを目標として、ソフトウェア(主にIllustrator)の操作技術を身につける。	2 前	56	4	○	○	○	○

○		キャリア対策	ドキュメンタルトレーニングと題し、就職活動にしっかり向き合える自覚が持てるように、社会人としての基礎能力を身につける。	2通	56	4	○		○	○	○		
○		キャラクターデザイン	ポートフォリオ、コンテストに向けての具体的なイラスト制作。商品の擬人化。スラストレーターを使ってのUI制作。GFFコンテスト用作品制作。動きのあるポーズ、背景と人物。	2通	56	4	○		○			○	
	○	色彩学	色彩のより高度な知識を学びつつ、イメージ配色等の演習を行い色彩力を高める。光と色、色表示、表色系、色彩心理、視覚効果、配色調和、デザインと色彩、配色技法。	2通	56	4	○		○			○	
	○	造形学	平面の画面構成から造形による表現力を養う。線による画面構成、色彩構成、切り絵による二色構成、平面から立体を考える、コラージュ技法。	2通	56	4	○		○			○	
	○	就職特別対策	業界へ就職する為に必要となる、技術や心がまえ等について、業界人から話を聞いたり、必要に応じて作品制作を行う。	2通	68	5	○		○			○	
○		デッサンⅢ	就職用作品のブラッシュアップを行いながら、デッサン力を高める。	3前	196	13		○	○			○	
○		ポートフォリオ作成	デザイン業界への就職活動を行うのに必要となるポートフォリオを作成する。まとめた作品をファイリングし、ポートフォリオを完成させ、外部の関係者からアドバイスを受けれる状態にする。	3前	84	6		○	○			○	
○		ゲームエフェクト	ゲームに適したエフェクト作成手法を学習する。頂点カラー、テクスチャアニメーション等を用いたエフェクト。ボーン変形等を用いたエフェクト。ゲームエンジンへの書き出しとアセットの運用。	3前	72	5		○	○			○	
○		ゲームキャラモデリング	ゲームに適したモデリング手法を学習する。マルチUPやテクスチャのベイク。Mayaからゲームエンジンへのデータの書き出し。アセットデータの運用について。	3前	88	6		○	○			○	
○		3Dアニメーション	実際の業務を意識したショートムービーの作成。シーンに見合った効果的なライティングとエフェクト。カットごとシーンごとの狙いを考慮したカメラワーク。クオリティの最適化による出力時間の調整について。	3前	88	6		○	○			○	
○		2D実習Ⅱ	業界への就職の為に必要なポートフォリオについて、各自が目指す業界に必要な作品集を制作する為に、作品についてブラッシュアップを行う。	3通	84	6		○	○			○	
○		卒業作品制作	作品発表会に向けて、3年間の集大成として、未発表のオリジナルイラストやムービーを制作。	3後	112	7		○	○			○	
○		ゲームエフェクトⅡ	より高度なゲームエフェクトを探求し表現の向上を目指す。エフェクト作品のブラッシュアップ。動画エフェクト素材作成。ゲームエンジン上でのエフェクト作成。	3後	56	4		○	○			○	
○		ゲームキャラモデリングⅡ	次世代ゲーム機に見合ったクオリティ、データの作品作りを目指す。スカルプトモデリングでのクオリティ向上。テクスチャ作成の練度向上。様々なアプリケーションと連携できるモデルの作成。	3後	56	4		○	○			○	

○		3DアニメーションⅡ	個人又はチームで3Dアニメーションの可能性を探求したムービー制作。マッチムーブについて。イラストや実写を用いたカメラマップ。チーム制作における工程を作業を学ぶ。	3 後	112	7		○	○												
	○	就職対策Ⅱ	ゲーム業界へ修飾する為の特別対策。ゲーム業界就職に向けたポートフォリオ作成に必要な作品作り。	3 前	56	4		○	○												
	○	インターンシップ	企業で一定期間実務を体験し、職業観や職種についての適性を見極め、自身の将来像を考える。	3 通	40	3		○			○										
○		キャリア対策	職業とキャリアについて学習。履歴書の作成、自己PR、面接対策。目指す企業を選定し、必要となる書類作成などを行い、就職活動に備える。	3 通	56	4	○				○										
○		造形学Ⅱ	様々な技法による造形力を養う。鉛筆以外の画材による空間表現。デッサンと連動(作品制作)	3 後	28	2	○				○										
	○	造形学	様々な技法による造形力を養う。鉛筆以外の画材による空間表現。	3 前	28	2	○				○										
	○	色彩学	色彩のより高度な知識を学びつつ、イメージ配色等の演習を行い色彩力を高める。光と色、色表示、表色系、色彩心理、視覚効果、配色調和、デザインと色彩、配色技法。	3 前	28	2	○				○										
	○	就職特別対策	ゲーム業界へ就職する為に必要となる、技術や心がまえ等について、業界人から学ぶ。	3 前	12	1	○				○										
合計					62科目				4,200単位時間(289単位)												

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
必須科目と選択科目で、1,800単位時間以上取得。科目の単位取得については、6割以上の点数取得と80%以上の出席が必要である。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	18週(14週)

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。