

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地	
近畿コンピュータ電子専門学校		昭和61年3月14日		林 宏之		〒593-8326 大阪府堺市西区鳳西町3-712 (電話) 072-265-6666	
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地	
学校法人ヒラタ学園		昭和61年3月14日		平田 勇		〒593-8326 大阪府堺市西区鳳西町3-712 (電話) 072-265-6666	
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士		
工業	情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科(ゲームエキスパート専攻)		-	平成17年文科科学省告示第276号		
学科の目的 ゲーム業界で必要とされる、基礎的な知識と技術をもとにスキルを磨き、より高度な技術・知識、社会人として必要なチームワークやコミュニケーション力を有する技術者を育成する事を目的とする。							
認定年月日 平成 年 月 日							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
4年	昼間	3,952時間	846時間	4,332時間	0時間	0時間	0時間
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
160人の内数		28人の内数	0人	3人の内数	10人の内数	13人の内数	
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目の単位認定は、以下の基準を満たす事で行う。授業出席率80%以上、評価点が60点以上であること。	
長期休み	■学年始:4月1日～4月14日 ■夏季:7月10日～9月10日 ■冬季:12月21日～1月10日 ■学年末:3月1日～3月31日			卒業・進級条件		(卒業条件)卒業該当学年において年間240単位以上習得しているもの。 (進級条件)進級該当学年において60単位以上又は、卒業時に180単位以上の取得が見込まれるもの。	
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席が目立つ学生については保護者へ担任から連絡をする。			課外活動		■課外活動の種類 学内作品発表会 ゲームコンテストへ参加 ボウリング大会 学園祭 球技大会	
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成28年度卒業生) 卒業生0人の為、該当企業なし。			主な学修成果(資格・検定等)※3		■サークル活動: 有	
	■就職指導内容 ・就職ガイダンスの実施・業界セミナー・企業講演・身だしなみ講座・個別面談・面接対策・マナー講座・筆記試験対策・履歴書・エントリーシート添削・模擬面接・インターンシップ等					■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)	
■卒業者数 0 人 ■就職希望者数 0 人 ■就職者数 0 人 ■就職率 0 % ■卒業者に占める就職者の割合 0 %			■その他		資格・検定名 種 受験者数 合格者数		
(平成 28年度卒業生に関する平成29年5月1日 時点の情報)					※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するが記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)		
■自由記述欄 特になし							
■中途退学者 0 名 ■中途退学率 0 % 平成28年4月1日時点において、在学者14名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者14名(平成29年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由							
■中途退学・中退者支援のための取組 担任制度を引き、出席不良の学生には担任が連絡し登校させ面談を行っている。また、保護者にも連絡し連携をはかっている。学生相談、カウンセリング等学内をあげて、トータルサポートを行っている。							
■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 AO入試 指定校推薦入試 高等学校推薦入試 一般入試 特待生入試 高校クラブ活動奨学金 皆勤奨学金 家族奨学金 グラデュエーション奨学金 ライセンス奨学金 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載							
■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)							
当該学科のホームページURL https://kincom.ac.jp/profile/game/							

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文科科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除いたものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
②「就職」とは給料、資金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本
ゲーム業界に出現する新しい技術、製品に対応でき、業界に即戦力となる技術者を育成するために、ゲーム業界に精
通する専門家やゲーム制作企業・ゲームミドルウェア制作企業と連携し教育課程の編成、授業科目の開設や授業内容・
方法等の改善・工夫、仕事をするために必要となる基礎力、業界の動向など、実践的・専門的な教育を実施するため、協
議・検討することを基本方針とする。また、就職先企業・卒業生に対し定期的にアンケートや訪問を行いゲーム業界に必
要な知識・技術・技能が満足されているのか、なにが不足しているのか把握し次ぎの課題として検討することも基本方針と
する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会の委員は学校内委員と企業関係者の委員から構成され、よりよい教育課程の編成を協力し行うも
のと位置付けている。学校内評価委員会は、教育課程編成委員会を開催するにあたり、事前に校長、教務部長、学科長
関係教職員による教育課程編成について議論する委員会と定めており、教育課程を決定するうえで、事前に会議等を開
催する委員会である。

「教育課程編成に関する意思決定の課程」

- ①まず学内委員により大まかな科目全体の割り当てを決定する。
- ②企業関係者より、業界の動向・新技術・企業に即必要な技術を伺い、次年度の教育課程編成方針を決定する。
- ③学内委員により、詳細な内容の教育課程の案を作成し外部委員に諮り、次年度教育課程を決定する。
- ④前期終了後、学内委員により現時点の問題点・課題等を集約し、後期にて改善できるもの、次年度にて改善できるもの
を洗い出し、委員会にて討議決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
伊藤 寛通	公益財団法人画像情報教育振興協会	平成29年1月19日～ 平成31年1月19日(2年)	①
後藤 誠	マッチロック株式会社	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	③
木村 健史	株式会社FULL	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	③
林 宏之	近畿コンピュータ電子専門学校 校長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
平野 孝一	近畿コンピュータ電子専門学校 教務部長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
脇坂 慎也	近畿コンピュータ電子専門学校 情報クリエイタ工学科4年 科長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	
今村 和江	近畿コンピュータ電子専門学校 キャリアサポート課 課長	平成28年1月20日～ 平成30年1月20日(2年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

原則として、2月と9月に実施するものとする。

必要に応じ社会情勢の変化や、就職状況などにより、発生した問題点・課題を委員に情報収集する。

(開催日時)

第1回 平成29年2月17日 13:20～15:45

第2回 平成29年9月29日 13:20～15:45

第1回 平成29年2月13日 14:00～16:00

第2回 平成29年9月28日 14:00～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

「委員よりの意見」

- ①合宿のような形式にして、楽しく開発ができる環境は体験させるべきでは？
- ②Unityについては授業で指導の必要はなく、ツールについての説明で、別途授業外で時間を用意して実施しては？
- ③イベントや勉強会に在校生を参加させ、人脈づくりをしてみは？

「活用状況」

- ・①に関して、長期休みを利用して実施する計画を立てた。
- ・②に関して、放課後等に時間を用意する検討を行った。その他の業務の都合もあり、まだ実施に至っていない。
- ・③に関して、キャリア教育の一環として、学生にイベントや勉強会について説明を行った。また、一部のセミナーについて
は、レポート提出により公欠扱いにするなど、学生が動きやすい体制を整えた。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係														
<p>(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 業界が求める即戦力となる人材を育成するため、企業と連携し、実践的・専門的、時代に即した実習・演習をとりおこなうことを基本方針とする。 ①最新の業界動向・専門技術に関しては、ゲーム業界の企業の専門家を講師に招いて授業を行う。 ②現場実習(インターンシップ)に関しては、ゲーム業界、その他関連企業の受け入れ先を確保し実習指導をおこなってゆく。</p>														
<p>(2) 実習・演習等における企業等との連携内容 実習・演習前に当校の学科長と企業の講師および実習現場責任者と打ち合わせを行い、実習内容・学生の報告内容・学習成果について定める。実習期間中は学生の実習実施状況や能力取得状況を把握できるよう、企業・学校との情報交換をおこなう。実習終了後は先方企業の講師・現場責任者と学習成果の評価をおこなう。</p>														
<p>(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>科目概要</th> <th>連携企業等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CG概論</td> <td>CG検定合格レベルの、CGの技術に関する基本的な理解を目指す。</td> <td>Plus Project</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			科目名	科目概要	連携企業等	CG概論	CG検定合格レベルの、CGの技術に関する基本的な理解を目指す。	Plus Project						
科目名	科目概要	連携企業等												
CG概論	CG検定合格レベルの、CGの技術に関する基本的な理解を目指す。	Plus Project												
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的にやっていること。」関係														
<p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ゲーム業界及び、関連企業より講師を招き、最新の業界・技術動向を把握し学生の指導に活かしてゆく。また、現時点において必要であると認められる技術、および資格に関しては積極的に取得するべく、教職員研修規定に則って、企業講習会・セミナーに参画することを基本方針とする。</p>														
<p>(2) 研修等の実績 ①専攻分野における実務に関する研修等 日時：平成28年7月5日 9:00～16:15 対象：ゲーム開発者等 GTMF<ゲーム開発に関わるツールやミドルウェアセミナー 2016> 2名参加 アプリ・ゲーム開発・運営に関わる企業が集まり、最新の技術や機器についてのセミナーイベント。 ①ゲームにおける3Dプリンティング技術の関わり合いとその展望(株式会社カブク、株式会社アイジェット) ②PlayStationVRの最新状況について(株式会社SIE) ③5.4で何がどう変わる? Unity最新情報(ユニティテクノロジー・ジャパン合同会社) ④ゲームにおける物理の最適化とデバッグ(Havok株式会社) ⑤Live2Dの現状と未来(株式会社Live2D) ⑥海外ゲーム+VRパブリッシングとクラウドファンディング事例 日時：平成28年10月1日 15:00～17:00 対象：映像制作技術者・ドローン技術者等 ドローンと最先端カメラで実現する映像制作セミナー(LANDSCAPE) 1名参加 研修(セミナー)の技術については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に知識、技術、技能について教員の資質向上に繋げている。 ②指導力の修得・向上のための研修等 日時：平成28年12月27日 13:30～16:30 対象：ヒラタ学園教職員 ストレスマネジメントの基礎知識を知る(一般社団法人日本産業カウンセラー協会関西支部) 日時：平成29年2月22日 13:00～17:00 対象：教職等 情報モラル啓発セミナー：インターネット社会と人権・信頼性を高めるデザインについて(公益法人ハイパーネットワーク社会研究所) 1名参加 研修(セミナー)の内容については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に指導力について教員の資質向上に繋げている。</p>														
<p>(3) 研修等の計画 ①専攻分野における実務に関する研修等 平成29年6月 GTMF ゲーム開発に関わるツールやミドルウェアセミナー アプリ・ゲーム開発・運営に関わる企業が集まり、最新の技術や機器についてのセミナーイベント。 ①アナログとデジタルの融合(ユニIP&S株式会社) ②ユーザ離脱を防ぐ! チャットボット活用セミナー(株式会社ラクス) ③Unityプロファイリングマニアクス(ユニティテクノロジー・ジャパン合同会社) ④Unity2017.1最新アップデート情報(ユニティテクノロジー・ジャパン合同会社) ⑤プランナーが見るべきKPIKPIとシリコンスタジオの分析ノウハウ(シリコンスタジオ株式会社) ⑥BISHAMON最新事情(マッチロック株式会社) 研修(セミナー)の技術については、必要に応じて授業内やシラバスにフィードバックし、常に知識、技術、技能について教員の資質向上に繋げている。 ②指導力の修得・向上のための研修等 CompTIA Academic Summit2017(CompTIA西日本支局) 日時：平成29年8月25日10:30～17:10 対象：CompTIAアカデミー参加校教員 目的：CTT+取得教員による模擬授業や授業実施例の紹介を通じて、インストラクションスキルの向上を図る 研修(セミナー)の内容については、授業内やシラバスにフィードバックし、常に指導力について教員の資質向上に繋げている。</p>														

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は学校関係者により構成された評価委員会が、自己評価の結果について評価することを基本としておこなう評価であり、評価という共同作業を通してお互いに理解を深めることを目的とする。自己評価は、学校が自身の教育活動を振り返って成果や課題を分析し、それに基づいて改善案を検討することであり、学校関係者それぞれの立場、視点から意見をいただき、自己評価の客観性・透明性を高め、よりよい学校をつくることを目的とす。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受け入れ募集	(7) 学生の受け入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

① 評価委員会議の資料の扱いについて

前回、評価の相違のみをまとめた資料の方が見やすいとの要望があり、別途資料を用意した。また、学生アンケートについては学科ごとに資料を作成し、問題点や課題となる点を今後のカリキュラム編成や学科運営の参考資料として活用した。

② グループウェアの使用について

グループウェアの一部のツールしか活用していない場合があり、グループウェアを有効活用するためには学生だけではなく、教職員が使用方法について学習を強化する必要があると指摘を受け、学校全体として積極的にグループウェアの使用をする事とした。

③ 学校のパンフやHPについて

学校のHPについて、必要な情報が探しにくいと指摘を受け、HPのリニューアルを行った。パンフレットについても、高校生に分かりやすくする工夫が必要と指摘があった為、文字数を減らすなどをし、見やすいように制作を行った。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
中西 良雄	堺電気工事工業協同組合	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	団体
遠藤 照久	都築電気株式会社	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	企業
高木 亜由美	株式会社イチカラム	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	企業
楠瀬 修一	株式会社ソフテム	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 (2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

URL: <http://kincom.ac.jp>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当校の学校関係者に当校がどのような学校であり、どのような状況にあるのか、学校全体の状況を把握できるようにすることが重要であり、そのためには、当校の基礎的情報を含めた必要な情報が、当校自身から関係者等にわかりやすい形で、自発的・積極的に示すことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標
(2)各学科等の教育	学校運営
(3)教職員	学校運営
(4)キャリア教育・実践的職業教育	学習成果
(5)様々な教育活動・教育環境	教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生支援
(7)学生納付金・修学支援	学生の受け入れ募集
(8)学校の財務	財務
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10)国際連携の状況	なし
(11)その他	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<http://kincom.ac.jp>

授業科目等の概要

(情報クリエイタ工学科 ゲームエキスパート専攻) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			C言語基礎	C言語によるプログラミング実習。基礎的な文法を理解し、プログラムの基本を学ぶ。	1前	120	8	○			○				
○			C言語応用	C言語によるプログラミング実習。代表的なアルゴリズムの理解を深め、より高度なプログラム作成の知識を身につける。	1前	40	3	○			○				
○			C++基礎	C++言語によるプログラミング実習。C言語とC++の違いを学び、C++の基礎的な文法を理解する。	1前	48	3	○			○			○	
○			C++応用	C++言語によるプログラミング実習。IDE (VisualStudio) を使用し、オブジェクト指向プログラミングの知識を身につける。	1前	48	3	○			○				
○			プレゼンテーション演習	様々なテーマからゲームの企画を考え、パワーポイントなどを利用し、プレゼンテーションを行う。アイデアを出す為のポイントやコツ、まとめ方を学び、企画を考える。	1前	44	3	○			○				
○			2Dゲーム開発基礎	ゲームプログラミングに必要な基礎となるアルゴリズム (当たり判定やスコア計算等) について、2Dゲームを作りながら学ぶ。	1後	40	3	○			○				
○			2Dゲームプログラミング	ジャンルを問わず、オリジナルの2Dゲームの制作を行う。	1後	56	4	○			○				
○			ライブラリ制作	DirectXを活用したオリジナルゲームライブラリの作成を行う。描画処理や音声処理の基礎も学ぶ。	1後	128	8	○			○				
○			就職作品制作	就職活動作品としてオリジナルのゲームを制作する。学校のライブラリを使用する。	1後	168	11	○			○				
		○	C#	C#によるプログラミング実習。基礎を中心に必要に応じて、ゲーム開発用のミドルウェア (Unity) を使用する。	1後	36	3	○			○				
		○	業界特別対策	ゲーム業界へ向けての就職対策を中心に、必要な技術・スキル以外に心がまえ等を身につける。	1通	12	1	○			○				

		○	インターンシップ	企業で一定期間実務を体験し、職業観や職種についての適性を見極め、自身の将来像を考える。	1通	40	3		○			○						
○			ゲーム数学	ゲームプログラミングで使用される数学の基礎的な知識を習得する。	1通	64	4	○				○		○				
○			フローチャート理論	フローチャート図（流れ図）の理解を目的とする。代表的なアルゴリズムを中心に、実習でも作成した課題プログラムについてアルゴリズムを理解する。	1前	28	2	○				○		○				
○			ゲームアルゴリズム	主にゲームプログラミングで使用されるアルゴリズムについて学ぶ。	1前	48	3	○				○		○				
○			ゲーム概論	ゲームが動く仕組みを学びながら、コンピュータ内部についての基礎知識を習得。	1前	16	1	○				○		○				
○			CG概論	CGの技術に関する基本的な理解を目指す。アニメーション、映像、ゲーム、VR、AR等の、ソフトウェア開発、カスタマイズ、システム開発、作品制作を行う為の基礎知識を習得する。	1通	112	7	○				○					○	○
○			キャリア対策	職業とキャリアについて学習。履歴書、自己PR制作など就職活動に必要な書類作成や面接練習も行う。	1通	56	4	○				○		○				
○			C言語試験対策	C言語検定合格を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	1前	44	3	○				○		○				
		○	試験対策 I	ITパスポートの取得を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	1通	104	7	○				○		○				
		○	C言語試験対策（後期）	C言語検定合格を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	1後	36	3	○				○		○				
○			C言語基礎	C言語の基礎を学習し、チームを作ってアプリ制作を行う。チームによるアプリ制作を通し、コミュニケーション能力や個々のスケジュール管理、自己責任について学ぶ。	2前	120	8		○			○					○	
○			C言語応用	応用として、他の言語習得に向けて基礎を学ぶ。Java言語の習得に向けて文法やアルゴリズムについて見直す。	2前	40	3		○			○		○				
○			C++基礎	応用として、他の言語習得に向けて基礎を学ぶ。主に、クラスについての基礎知識の習得を目標とする。Java言語の習得に向けて文法やアルゴリズムについて見直す。	2前	48	3		○			○		○				
○			C++応用	2月の制作発表会に向けて、ソフトウェア開発を行う。ゲームコンテスト等に応募している作品があれば、その作品制作（ブラッシュアップ）を行う。	2前	48	3		○			○			△	○		

○		プレゼンテーション演習	様々なテーマからゲームの企画を考え、パワーポイントなどを利用し、プレゼンテーションを行う。アイデアを出す為のポイントやコツ、まとめ方を学び、企画を考える。	2前	44	3		○	○	○								
○		2Dゲーム開発基礎	2Dゲーム開発を学びながら、3D空間における描画方法とその理論を学習する。	2後	40	3		○	○	○								
○		2Dゲームプログラミング	2Dゲームプログラミングを基本とし、その中に3Dプログラミングの基礎も含め、運動処理や物理演算のアルゴリズムについて習得し、プログラミングを行う。	2後	56	4		○	○									○
○		ライブラリ制作	3Dゲーム制作で必要となる仕組みを理解し、学校のライブラリ、又は自分で作成したライブラリを使用してオリジナルのゲーム制作を行う。	2後	128	8		○	○	○								
○		就職作品制作	就職活動で必要となる作品制作を意識した、作品の制作を行う。学校のライブラリを使用し、オリジナルのゲームを作成する。	2後	168	11		○	○	○								
○		課外授業	企業講演会やセミナー、実機演習等を体験し、業界の動向や目指す業界についての知識を得る。	2通	16	1		○	○	○								
		○ C#	C#によるプログラミング実習。基礎を中心に必要に応じて、ゲーム開発用のミドルウェア(Unity)を使用する。	2後	36	3		○	○	○								
		○ 業界特別対策	ゲーム業界へ就職する為に必要となる、技術や心がまえ等について、業界人から学ぶ。	2通	16	1		○	○	○								
		○ インターンシップ	企業で一定期間実務を体験し、職業観や職種についての適性を見極め、自身の将来像を考える。	2通	40	3		○		○								○
○		ゲーム数学	3Dプログラミングで必要となる数学の知識を中心に、物理演算等について学習する。	2通	64	4	○		○				△	○				
○		フローチャート理論	Javaを使用したアプリ開発において、必要となる流れ図やオブジェクト指向で必要となるUMLについて学ぶ。	2前	28	2	○		○									○
○		ゲームアルゴリズム	3Dプログラミングの基礎として、3Dモデルの表示プログラムを学び、3Dモデルのアニメーション処理をプログラムへ実装する。	2前	48	3	○		○					○				
○		ゲーム概論	2Dゲーム向けライブラリに3Dの要素を取り入れ、3Dゲーム向けのライブラリ制作をする。	2前	16	1	○		○					○				
○		CG概論	ゲーム分野で必要となるCG技術に関する理解を目指す。アニメーション、映像、VR、AR等の、ソフトウェア開発、カスタマイズ、システム開発、作品制作を行う為の基礎知識を習得する。	2通	112	7	○		○					○				

○		キャリア対策	職業とキャリアについて学習。履歴書、自己PR制作など就職活動に必要な書類作成や面接練習も行う。	2通	56	4	○				○		○		
○		C言語試験対策	C言語検定(2級)の合格を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	2前	44	3	○				○		○		
		○ 試験対策	基本情報技術者の取得を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	2通	104	7	○				○		○		
		○ C言語試験対策(後期)	C言語検定合格を目指す。知識の習得と、試験演習問題を実施。	2後	36	3	○				○		○		
○		就職対策	就職活動用作品のブラッシュアップを中心にゲームプログラミングを行う。	3前	292	19					○		○		○
○		ゲームプログラミング実習	自作したオリジナルライブラリを使用し、オリジナルゲーム制作を行う。	3前	152	10					○		○		○
○		モバイルゲーム作成	Android開発について基礎を学習し、Android端末向けのゲーム制作をする。	3前	56	4					○		○		○
○		ネットワーク概論	ネットワークに関する基礎学習。チャットシステム等の制作を通し、ネットワークに関するプログラミング技術の習得をする。	3前	56	4					○		○		○
○		ゲームプログラミング実習Ⅱ	自作したオリジナルライブラリを使用し、オリジナルゲーム制作を行う。	3後	72	5					○		○		○
○		ゲームAIアルゴリズムⅡ	キャラクターの集団行動など、テーマにそったAIアルゴリズムプログラムを制作する。	3通	56	4					○		○		○
○		OpenGL応用	OpenGLを利用し、3Dモデルの表示から簡単なゲーム制作をする。	3前	56	4					○		○		○
	○	ゲーム作品制作(選)	ジャンルを問わず、オリジナルの2Dゲームの制作を行う。使用するライブラリは、自作のライブラリを使用する。必要に応じて、機能の追加を行う。	3後	112	7					○		○		○
	○	モバイルゲーム制作(選)	ミドルウェア(主にUnity)を利用して、Android端末向けのゲーム制作をする。	3後	112	7					○		○		○
		○ OpenGL基礎	OpenGLを利用したテクスチャ表示やポリゴン表示などの基礎を学習。	3前	56	4					○		○		○

