

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	近畿コンピュータ電子専門学校
設置者名	学校法人ヒラタ学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
情報処理専門課程	クリエイタ学科 (ゲームプログラム専攻)	夜・通信	532 時間	80×2 =160 時間	
	クリエイタ学科 (ビジネスデザイン専攻)	夜・通信	2,072 時間	80×2 =160 時間	
	情報システム工学科 (ITプログラム専攻)	夜・通信	560 時間	80×2 =160 時間	
	情報システム工学科 (電気通信システム専攻)	夜・通信	312 時間	80×2 =160 時間	
	電子科 (電気技術専攻/データ通信専攻/総合エンジニア専攻)	夜・通信	340 時間	80×2 =160 時間	
	電子研究科 (電気通信専攻)	夜・通信	564 時間	80×3 =240 時間	
	情報クリエイタ工学科3年制 (ゲームクリエイタ専攻)	夜・通信	812 時間	80×3 =240 時間	
	情報クリエイタ工学科3年制 (ゲームグラフィック専攻)	夜・通信	3,136 時間	80×3 =240 時間	
	情報クリエイタ工学科3年制 (システムエンジニア専攻)	夜・通信	812 時間	80×3 =240 時間	
	情報クリエイタ工学科4年制 (ゲームエキスパート専攻)	夜・通信	896 時間	80×4 =320 時間	
	情報クリエイタ工学科4年制 (CGエキスパート専攻)	夜・通信	3,808 時間	80×4 =320 時間	
	情報クリエイタ工学科4年制 (ITエキスパート専攻)	夜・通信	1,036 時間	80×4 =320 時間	
(備考) 平成26年度より募集停止 ビジネス課程 情報ファイナンス学科 令和7年度より募集停止 情報処理専門課程 電子科、電子研究科 令和7年度より学科名変更 情報処理専門課程 プログラマ学科					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

ホームページに掲載 (https://kincom.ac.jp/public/) ・職業実践専門課程の基本情報(別紙様式4内 授業科目等の概要 企業との連携に○印) ・実務経験のある教員による授業科目一覧 (2025年度) ・各学科シラバス (2025年度)

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	近畿コンピュータ電子専門学校
設置者名	学校法人ヒラタ学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校ホームページ https://kincom.ac.jp/public/

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	学校法人ヒラタ学園 (1986. 4. 1～2013. 3. 31) 熊取町立熊取南中学非常勤教員 (2014. 4. 1～2014. 3. 31) 和泉市立富秋中学非常勤教員 (2015. 4. 1～2015. 3. 31) 和泉市光明台中学産休教員 (2016. 10. 1～2017. 3. 31) 無職（ボランティア職員） (2017. 4. 1～)	1986. 4. 1～ 2012. 8. 31 2019. 4. 1～ 2025 年度 定時評議員会 まで	ボランティアを通して、世の中のニーズに合わせて提案していただく
非常勤	株式会社ヴィンクス (1998. 6. 11～2025. 1. 31) 学校法人ヒラタ学園 (2025. 2. 1～)	2019. 4. 1～ 2025 年度 定時評議員会 まで	業界の最先端の動向を示唆し、学園に取り入れていただく
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	近畿コンピュータ電子専門学校
設置者名	学校法人ヒラタ学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。 (授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 本校の教育理念に沿った教育課程の編成・実施を行っており、年度末頃に次年度に向けた計画を実施していく。各学科がそれぞれ目標とする人材育成のために必要となる科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を対象業界のニーズも含め、検討を行い授業計画書の作成を開始する。対象年度当初(3月頃)に、各学科(講師含む)で実施する会議等を通じて、授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。各学科とも、総時間数、専門教育の配分や意図を明確に示し、到達目標や成績評価などの授業計画などを4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。	
授業計画書の公表方法	ホームページ(https://kincom.ac.jp/public/) (「3つのポリシーについて」「成績評価基準」)
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。 (授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果(各課程ごとの課題やレポート)としての総合評価で点数を算出し、「定期試験(記述式または記号選択問題の筆記試験)」と合わせ、科目毎に100点満点の6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。また、取得点数が6割未満、あるいは科目ごとの出席率が80%未満の者は該当科目について再試験を行い、合格点を取得する、または不足出席時間数分の補講授業受講を行うことで単位認定が行われる。成績評価は、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格(単位認定)、「不」を不合格(単位認定不可)とする。	
3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 本校のGPAは、「学期GPA・通算GPA」があり、それぞれの計算式で算出、小数点第3位以下を切り捨てる。現時点では希望者に対してのみ、成績結果通知の際に別途通知している。1つの学期のGPAが1.0未満となった学生は、本人・担任・教科担当による注意と指導を行う。2期に渡り1.0未満が連続した場合、本人・保護者等を交え、就学意思の確認と共に、履修計画を抜本的に見直すなど学習計画を行う。前・後期末に期末テストを実施し、各クラス・個人・科目ごとに成績を出し、本人・保護者に対して「成績状況表」を送付。成績分布(6段階の点数分布)を該当学年に対して開示している。	
客観的な指標の算出方法の公表方法	ホームページ(https://kincom.ac.jp/public/) (「成績評価基準」「GPA制度について」)
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要とされるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得には「前述 2. の記載と同様」であり、ホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。	
卒業の認定に関する方針の公表方法	ホームページ(https://kincom.ac.jp/public/) (「3つのポリシーについて」「成績評価基準」)

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	近畿コンピュータ電子専門学校
設置者名	学校法人ヒラタ学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://kincom.ac.jp/public/
収支計算書又は損益計算書	https://kincom.ac.jp/public/
財産目録	https://kincom.ac.jp/public/
事業報告書	https://kincom.ac.jp/public/
監事による監査報告（書）	https://kincom.ac.jp/public/

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門 課程	クリエイタ学科 (ゲームプログラマ専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	1,712 単位時間／単位	568 単 位時間/ 単位	1,368 単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			2,104 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
70 人の内数		19 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（ゲーム制作に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。主に、ゲームプログラマ、ゲームプランナを目標とし、ゲーム業界で活躍する人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で60単位を基準とし、卒業時には卒業制作として成果物を制作展示会で展示し、下級生や外部企業の方にプレゼンテーションを行う。ゲーム制作に必要な技術、知識を習得できている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
8 人 (100%)	0 人 (0%)	5 人 (62.5%)	3 人 (37.5%)
(主な就職、業界等) I T 業界（プログラマ）			

(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが適性に合ったカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。 プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す1分間スピーチや成果物に対する発表会などを実施。 面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI試験対策として特別授業を実施。
(主な学修成果(資格・検定等)) C言語プログラミング能力認定試験の取得(サーティファイ主催)
(備考)(任意記載事項) 2年制から3,4年制(情報クリエイタ工学科)への学科変更者がある。 数値はその時点(転学科者含む)の学生数で記載。 卒業年度に、2年制から3,4年制(情報クリエイタ工学科)に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
33人	4人	12.1%
(中途退学の主な理由) 学業不振 進路変更 病気(適応障害)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目指して取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対するの悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門課程	クリエイタ学科 (ビジュアルデザイン専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	1,712 単位時間／単位	880 単位時間／単位	1,608 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			2,488 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
70 人以内		7 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（コンピュータを使用したデザイナーに必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。主に、DTPデザイナーやWebデザイナーを目指し、CG業界で活躍する人材を育成する。	
成績評価の基準・方法	
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で60単位を基準とし、卒業時には卒業制作としてオリジナルのイラストやWebページを制作発表会で展示し、CG制作に必要な技術、知識を習得出来ている事。	
学修支援等	
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
8 人 (100%)	0 人 (0%)	6 人 (75.0%)	2 人 (25.0%)
(主な就職、業界等) デザイン／製造			

(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に応じたカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す1分間スピーチや成果物に対する発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI試験対策として特別授業を実施。
(主な学修成果(資格・検定等)) 色彩能力検定の取得(文部科学省後援) CG検定
(備考)(任意記載事項) 2年制から3,4年制(情報クリエイタ工学科)への学科変更者がいる。 数値はその時点(転学科者含む)の学生数で記載。 卒業年度に、2年制から3,4年制(情報クリエイタ工学科)に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
13人	1人	7.7%
(中途退学の主な理由) 精神的な病気の為		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対する悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門課程	情報システム工学科 (ITプログラミング専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	1,796 単位時間／単位	1,288 単位時間／単位	1,208 単位時間／単位	40 単位 時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			2,536 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		55 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（システム開発業務に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。処理手順を論理的に考えることができるアルゴリズムの能力を養う講義、業界で使用されているプログラミング言語の演習、業界で活躍しているエンジニアによる授業及びセミナーを実施する。主に、プログラマ、システムエンジニアとして、IT業界で活躍する人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。 また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で60単位を基準とし、卒業時には生徒が研究・開発を行った作品または成果物の提出が必要である。また、研究した内容について、作品発表会にて下級生や外部企業の方にプレゼンテーションを行う。稼働しているシステムの運用するための技能及びシステム動作環境の構築、システム開発業務に必要となる技術、知識を習得出来ている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
33 人 (100%)	0 人 (0.0%)	30 人 (90.9%)	3 人 (9.1%)
(主な就職、業界等) システム開発・システム運用・ネットワーク技術者 サーバ管理技術者・カスタマーエンジニアなど			

(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターが、適性に応じたカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、成果物に対しての発表会を実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。
(主な学修成果(資格・検定等)) 情報処理技術者試験の取得 (IPA) Microsoft Office Specialist の取得 (マイクロソフト) C 言語プログラミング能力認定試験の取得 (サーティファイ) などの資格取得
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
79 人	6 人	7.6%
(中途退学の主な理由) 進路変更 (本校分野以外)、学校生活不適應		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門 課程	情報システム工学科 (電気通信システム専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	1,800 単位時間／単位	1,176 単位時 間/単位	812 単 位時間/ 単位	64 単位 時間/単 位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			2,052 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人以内数		11 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（システム開発業務に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。1年次は電気基礎・通信技術基礎・一般電気工作物の電気工事知識と技術を習得。一般電気工作物の工事知識・技術を身につけるため第二種電気工事士資格取得を目指す。2年次では学生自ら進むべき電気業界に必要な知識や資格を判断し、それに関連した資格等の取得を目指します。年間を通じて、電気工事・電気設備点検・家電修理（販売）・消防設備（点検・工事）・通信工事などを学習。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。 また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。電気通信分野において幅広い視野を持った応用力と即戦力を身につけ専門的知識と技術を兼ね備え対応することができること。
学修支援等
（概要） クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
0 人 (0.0%)	0 人 (0.0%)	0 人 (0.0%)	0 人 (0.0%)
(主な就職、業界等) 卒業生がいないため該当なし			
(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターが、適性に合ったカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、成果物に対しての発表会を実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。			

(主な学修成果（資格・検定等）) 第一種電気工事士取得（電気技術者試験センター） 第二種電気工事士取得（電気技術者試験センター）
(備考)（任意記載事項）

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
0 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由) 令和7年度に新設した学科のため該当者はいない		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門 課程	電子科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	1,856 単位時間／単位	1,036 単位時 間／単位	756 単 位時間/ 単位	64 単位 時間／単 位	単位時 間／単位	単位時 間／単位
			1,856 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
20 人		8 人	0 人	4 人	3 人	7 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。1年次は電気の基礎・通信技術基礎・一般電気工作物の電気工事知識と技術を習得。一般電気工作物の工事知識・技術を身につけるため第二種電気工事士資格取得を目指す。2年次では学生自ら進むべき電気業界に必要な知識や資格を判断し、それに関連した資格等の取得を目指します。年間を通じて、電気工事・電気設備点検・家電修理・消防設備（点検・工事）・通信工事などを学習。	
成績評価の基準・方法	
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。 また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。電子科で必要とされるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。電気通信分野において幅広い視野を持った応用力と即戦力を身につけ専門的知識と技術を兼ね備え対応することができること。	
学修支援等	
（概要） 授業中で理解できなかった内容については担任又は担当教員が授業時間外で質問に対応できる体制がある。また国家資格取得については、授業以外でも放課後等に特別授業を行い対応している。 クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
2人 (100%)	0人 (0%)	1人 (50.0%)	1人 (50.0%)
(主な就職、業界等) 電気工事			

(就職指導内容) 学内単独企業セミナーや卒業生を招き企業説明や体験談で企業を理解する機会を作り、電気業界の職業・職種について知る。 1年次でインターンシップを行い学生が持っている職業感と照らし合わせ、深く職種等について知る環境作りを行っている。また、担任制度を設けているため、定期的に職種、企業の紹介と必要とされる国家資格などについて指導・面談を行い、相談することができる環境である。
(主な学修成果(資格・検定等)) 第2種電気工事士の取得(電気技術者試験センター) 第1種電気工事士の取得(電気技術者試験センター)
(備考)(任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
13 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	電子研究科 (電気通信専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3 年	昼	2,812 単位時間／単位	1,064 単 位時間/ 単位	1,652 単 位時間/ 単位	96 単位 時間/単 位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			2,812 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
40 人		8 人	0 人	4 人	3 人	7 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3 月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4 月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。1 年次は電気の基礎・通信技術基礎・一般電気工作物の電気工事知識と技術を習得。一般電気工作物の工事知識・技術を身につけるため第二種電気工事士資格取得を目指す。2 年次では学生自ら進むべき電気業界に必要な知識や資格を判断し、それに関連した資格等の取得を目指します。年間を通じて、電気工事・電気設備点検・家電修理（販売）・消防設備（点検・工事）・通信工事などを学習。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に 6 割以上の点数取得、80％以上の出席率が必要となる。 また、点数が 6 割未満、あるいは出席率が 80％未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の 4 段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。電子研究科で必要とされるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。電気通信分野において幅広い視野を持った応用力と即戦力を身につけ専門的知識と技術を兼ね備え対応することができること。
学修支援等
（概要） 授業中で理解できなかった内容については担任又は担当教員が授業時間外で質問に対応できる体制がある。また国家資格取得については、授業以外でも放課後等に特別授業を行い対応している。 クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
1 人 (100%)	0 人 (0%)	1 人 (100%)	0 人 (0%)
(主な就職、業界等) 電気保安サービス			

(就職指導内容) 学内単独企業セミナーや卒業生を招き企業説明や体験談で企業を理解する機会を作り、電気業界の職業・職種について知る。 1年次でインターンシップを行い学生が持っている職業感と照らし合わせ、深く職種等について知る環境作りを行っている。また、担任制度を設けているため、定期的に職種、企業の紹介と必要とされる国家資格などについて指導・面談を行い、相談することができる環境である。
(主な学修成果(資格・検定等)) 第2種電気工事士の取得(電気技術者試験センター) 第1種電気工事士の取得(電気技術者試験センター)
(備考)(任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
6人	0人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対する悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科3 年制(ゲームクリエイタ専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3 年	昼	2,568 単位時間／単位	672 単 位時間/ 単位	2,256 単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			2,982 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		54 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（ゲーム制作に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3 月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4 月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。グループ制作などを通して、より現場に近い環境で実習を行い、即戦力になり得る技術、知識を身に付け、ゲーム業界で、即戦力として活躍できる人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、科目毎に 6 割以上の点数取得、80 %以上の出席率が必要となる。また、点数が 6 割未満、あるいは出席率が 80 %未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の 4 段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で 60 単位を基準とし、卒業時には卒業制作として成果物を制作展示会で展示し、下級生や外部企業の方にプレゼンテーションを行う。ゲーム制作に必要な技術、知識を習得できている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
23 人 (100%)	0 人 (0%)	18 人 (78.3%)	5 人 (21.7%)
（主な就職、業界等） 株式会社メイテック 株式会社バズ 株式会社キューマックス 株式会社アソウアルファ			
（就職指導内容） 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に応じたカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プ			

レゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す 1 分間スピーチや成果物に対しての発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。

(主な学修成果 (資格・検定等))
C 言語プログラミング能力認定試験の取得 (サーティファイ主催)

(備考) (任意記載事項)
2 年制から 3, 4 年制 (情報クリエイタ工学科) への学科変更者がいる。
数値はその時点 (転学科者含む) の学生数で記載。
卒業年度に、2 年制から 3, 4 年制 (情報クリエイタ工学科) に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
50 人	3 人	6.0%
(中途退学の主な理由) 学業不振 進路変更		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名		専門士	高度専門士	
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科 3 年制(ゲームグラフィック専攻)		○		
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3 年	昼	2,568 単位時間／単位	1,120 単位時間／単位	2,896 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			4,016 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		10 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（3DCG映像制作を中心とし、映像制作に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。グループ制作などを通して、より実践に近い形で映像制作を行う。即戦力になり得る技術、知識を身に付け、映像業界で、即戦力として活躍できる人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で60単位を基準とし、卒業時には卒業制作としてオリジナルのイラストや3DCGについて制作発表会で展示し、CG制作に必要な技術、知識を習得出来ている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
1 人 (100%)	0 人 (0%)	1 人 (100%)	0 人 (0%)
（主な就職、業界等） 株式会社エイジェック			
（就職指導内容） 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に合ったカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す1分間スピーチや成果物に対しての			

発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。

(主な学修成果(資格・検定等))
色彩能力検定の取得(文部科学省後援) CG 検定

(備考)(任意記載事項)
2 年制から 3,4 年制(情報クリエイタ工学科)への学科変更者がいる。
数値はその時点(転学科者含む)の学生数で記載。
卒業年度に、2 年制から 3,4 年制(情報クリエイタ工学科)に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
6 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科 3 年制(システムエンジニア専攻)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3 年	昼	2,680 単位時間／単位	1,568 単 位時間/ 単位	1,880 単 位時間/ 単位	60 単位 時間/単 位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			3,508 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		56 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（システム開発業務に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3 月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4 月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。処理手順を論理的に考えることができるアルゴリズムの能力を養う講義、業界で使用されているプログラミング言語の演習、業界で活躍しているエンジニアによる授業及びセミナーを実施する。主に、プログラマ、システムエンジニアとして、IT 業界で活躍する人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に 6 割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。 また、点数が 6 割未満、あるいは出席率が 80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の 4 段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で 60 単位を基準とし、卒業時には生徒が研究・開発を行った作品または成果物の提出が必要である。また、研究した内容について、作品発表会にて下級生や外部企業の方にプレゼンテーションを行う。稼働しているシステムの運用するための技能及びシステム動作環境の構築、システム開発業務に必要となる技術、知識を習得出来ている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
13 人 (100%)	0 人 (0.0%)	12 人 (92.3%)	1 人 (7.7%)
(主な就職、業界等) システム開発・システム運用・ネットワーク技術者・サーバー管理技術者・ カスタマーエンジニア・ヘルプデスクなど			

(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に応じたカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す 1 分間スピーチや成果物に対する発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。
(主な学修成果(資格・検定等)) 情報処理技術者試験の取得 (IPA) Microsoft Office Specialist の取得 (マイクロソフト) C 言語プログラミング能力認定試験の取得 (サーティファイ) などの資格取得
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
38 人	1 人	2.6%
(中途退学の主な理由) 経済的理由		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対するの悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名		専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科 4 年制 (ゲームエキスパート専攻)				○	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類					
			講義	演習	実習	実験	実技	
4 年	昼	3, 424 単位時間／単位	744 単位時間／単位	3, 136 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位	
			3, 880 単位時間／単位					
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数		総教員数	
110 人の内数		15 人	0 人	3 人	9 人		12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（ゲーム制作に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3 月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4 月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。グループ制作などを通して、より現場に近い環境で実習を行い、即戦力になり得る技術、知識を身に付け、ゲーム業界で、即戦力として活躍できる人材を育成する。	
成績評価の基準・方法	
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に 6 割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。また、点数が 6 割未満、あるいは出席率が 80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の 4 段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で 60 単位を基準とし、卒業時には卒業制作としてオリジナルのゲームを制作発表会で展示し、制作に必要な技術、知識を習得出来ている事。	
学修支援等	
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
11 人 (100%)	0 人 (0%)	9 人 (81.8%)	2 人 (18.2%)
（主な就職、業界等） 株式会社ロックシステム 株式会社メイテック 株式会社バズ			
（就職指導内容） 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に合ったカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す 1 分間スピーチや成果物に対しての発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。			

(主な学修成果(資格・検定等)) C 言語プログラミング能力認定試験の取得(サーティファイ主催)
(備考)(任意記載事項) 2 年制から 3,4 年制(情報クリエイタ工学科)への学科変更者がある。 数値はその時点(転学科者含む)の学生数で記載。 卒業年度に、2 年制から 3,4 年制(情報クリエイタ工学科)に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
21 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科 4 年制(CG エキスパート専攻)			○	
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
4 年	昼	3,424 単位時間／単位	1,304 単位時間／単位	3,680 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			4,984 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		2 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（3DCG映像制作を中心とし、映像制作に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。グループ制作などを通して、より実践に近い形で映像制作を行う。即戦力になり得る技術、知識を身に付け、映像業界で、即戦力として活躍できる人材を育成する。	
成績評価の基準・方法	
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目に行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に6割以上の点数取得、80%以上の出席率が必要となる。 また、点数が6割未満、あるいは出席率が80%未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の4段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で60単位を基準とし、卒業時には卒業制作としてオリジナルのイラストや3DCGについて制作発表会で展示し、CG制作に必要な技術、知識を習得出来ている事。	
学修支援等	
（概要） クラス担任制、就職個人面談、東京ゲームショウ見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
1 人 (100%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)	1 人 (100%)
(主な就職、業界等)			
(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に合ったカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、その日気づいたことなどを話す1分間スピーチや成果物に対しての発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特			

別授業の実施も行っている。
（主な学修成果（資格・検定等）） 色彩能力検定の取得（文部科学省後援） CG 検定
（備考）（任意記載事項） 2 年制から 3,4 年制（情報クリエイタ工学科）への学科変更者がいる。 数値はその時点（転学科者含む）の学生数で記載。 卒業年度に、2 年制から 3,4 年制（情報クリエイタ工学科）に転科する学生がいる為、在籍者数は変動。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
2 人	0 人	0%
（中途退学の主な理由）		
（中退防止・中退者支援のための取組） 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

分野		課程名	学科名	専門士		高度専門士	
工業		情報処理専門課程	情報クリエイタ工学科 4 年制 (IT エキスパート専攻)			○	
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
4 年	昼	3,564 単位時間／単位	1,876 単 位時間/ 単位	2,484 単 位時間/ 単位	60 単位 時間/単 位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			4,420 単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
110 人の内数		7 人	0 人	3 人	9 人	12 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
年度末頃に次年度に向けた計画を、学科が目標とする人材育成（システム開発業務に必要な技術、知識の習得）に必要な科目や時間数を定め、各学科の特色と目標に合わせた教育目標、育成人材像を業界のニーズも含め作成を開始する。対象年度当初（3 月頃）に各学科（講師含む）での会議等を通じて授業計画を立て、校長の承認を得て公開を行う。4 月初旬の授業開始前にホームページで公開を行う。処理手順を論理的に考えることができるアルゴリズムの能力を養う講義、業界で使用されているプログラミング言語の演習、業界で活躍しているエンジニアによる授業及びセミナーを実施する。主に、プログラマ、システムエンジニアとして、IT 業界で活躍する人材を育成する。
成績評価の基準・方法
（概要） 各科目の評価、単位認定は各科目ごとに行われ、「出席率」、「課題・レポート提出」、「定期試験」等により、科目担当教員が総合評価として単位認定の可否を判定する。「課題・レポート提出」では学修成果としての総合評価で点数を算出し、「定期試験」と合わせる。科目毎に 6 割以上の点数取得、80％以上の出席率が必要となる。 また、点数が 6 割未満、あるいは出席率が 80％未満の者は再試験の合格、または不足出席時間数分の補講授業受講が必要となっている。成績評価として、「優・良・可・不」の 4 段階とし、「優・良・可」を合格（単位認定）、「不」を不合格（単位認定不可）とする。
卒業・進級の認定基準
（概要） 本校所定の課程を終了し、学科により異なるが、必要となるすべての単位を取得した者には卒業証書を授与する。単位取得にはホームページでも公開している「成績評価基準」に記載されている条件を満たしている必要がある。年間で 60 単位を基準とし、卒業時には生徒が研究・開発を行った作品または成果物の提出が必要である。また、研究した内容について、作品発表会にて下級生や外部企業の方にプレゼンテーションを行う。稼働しているシステムの運用するための技能及びシステム動作環境の構築、システム開発業務に必要となる技術、知識を習得出来ている事。
学修支援等
（概要） クラス担任制、資格試験対策講習（放課後や夏期・春期休み期間に実施）、就職個人面談、シーテック見学、就職ガイダンス、業界セミナーなどの企業講演、スーツ身だしなみセミナーの実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
11 人 (100%)	0 人 (0.0%)	11 人 (100.0%)	0 人 (0.0%)
(主な就職、業界等) システム開発技術者、ネットワーク技術者、サーバー管理技術者など			

(就職指導内容) 学生一人ひとりの個性をよく知る担任と、企業とのネットワークを持つキャリアセンターとが、適性に応じたカウンセリングを行う。進路に関する悩みや不安などを解消し、希望の企業に就職できるように導く。プレゼンテーション能力を高めるために、成果物に対しての発表会などを実施。面接試験対策として、グループ模擬面接や個別の面接対策を行い、SPI 試験対策として特別授業の実施も行っている。
(主な学修成果(資格・検定等)) 情報処理技術者試験の取得 (IPA) Microsoft Office Specialist の取得 (マイクロソフト) C 言語プログラミング能力認定試験の取得 (サーティファイ) などの資格取得
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
16 人	0 人	0.0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 退学者低減は重要な施策となっており、在校生全員が卒業することを目標として取り組んでいる。クラス担任制を導入し、生徒一人一人に目が行き届くようにしていると同時に不定期ではあるが個別面談を実施し、生活面、教育面に対しての悩みなど、ヒアリングを行う同時に、保護者とも連携した指導を行っている。また、学生情報の共有化を図り、問題解決を図るべく努力している。		

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載事項)
クリエイタ学科	200,000 円	700,000 円	440,000 円	その他は施設設備費、教材費、実習費を合算したもの
情報システム工学科	200,000 円	700,000 円	440,000 円	同上
電子科	200,000 円	700,000 円	440,000 円	同上
電子研究科	200,000 円	700,000 円	440,000 円	同上
情報クリエイタ工学科(3年制)	200,000 円	700,000 円	440,000 円	同上
情報クリエイタ工学科(4年制)	200,000 円	700,000 円	440,000 円	同上
修学支援(任意記載事項)				
本校独自の奨学金および、特待生制度があり、入試及び特別奨学金制度を設定し、学費減免を実施しており、学費納入の分割を認めている。遠方生については学生寮を設置し斡旋している。				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://kincom.ac.jp/public/		
学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)		
学校関係者として、ゲーム・CG・IT・電気・通信分野の学内関係者及び業界団体関係者(卒業生含む)と共に、学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における実務に関する知見を生かし、4月～6月頃にかけて学内委員会にて評価を行い、7～8月頃を目途に、学内関係者及び業界団体関係者(卒業生含む)と共に評価項目について評価を行う。その評価結果(業界動向やニーズ、指摘やアドバイス含む)を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。評価項目として、教育理念・目標、学校運営、教育活動、学修成果、学生支援、教育環境、学生の受入れ募集、財務、法令等の遵守等があり、「学校関係者評価委員会 報告書」としてホームページにて公開を行っている。		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
堺電気工事工業協同組合 顧問	2015.4.1～2026.3.31 (任期更新)	業界企業関係者
都築電気株式会社 大阪支店 総務部 部長 兼 総務課長	2019.4.1～2026.3.31 (任期更新)	業界企業関係者
株式会社グローランプ 代表取締役	2024.4.1～2026.3.31 (新規就任)	業界企業関係者
株式会社ソフテム 取締役	2015.4.1～2026.3.31 (任期更新)	業界団体関係者卒業生
学校関係者評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://kincom.ac.jp/		
第三者による学校評価(任意記載事項)		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://kincom.ac.jp/
--

(別紙)

- ※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。
- ※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード（13桁）	H127310000834
学校名（〇〇大学 等）	近畿コンピュータ電子専門学校
設置者名（学校法人〇〇学園 等）	学校法人ヒラタ学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生等（内数） ※家計急変による者を除く。		83人（ 0）人	79人（ 0）人	83人（ 0）人
内 訳	第Ⅰ区分	41人	35人	
	（うち多子世帯）	（ 0人）	（ 0人）	
	第Ⅱ区分	21人	20人	
	（うち多子世帯）	（ 0人）	（ 0人）	
	第Ⅲ区分	－人	12人	
	（うち多子世帯）	（ 0人）	（ 0人）	
	第Ⅳ区分（理工農）	－人	－人	
	第Ⅳ区分（多子世帯）	－人	－人	
	区分外（多子世帯）	0人	0人	
家計急変による 支援対象者（年間）				0人（ 0）人
合計（年間）				83人（ 0）人
(備考)				

- ※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。
- ※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	0人	0人
修得単位数が「廃止」の基準に該当 （単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が廃止の基準に該当）	一人	一人	0人
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	0人	0人	0人
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	一人	一人	一人
計	一人	一人	一人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	一人	後半期	0人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学(3月未満の期間のものに限る。)又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学(修業年限が2年のもの)に限り、認定専攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含む。))及び専門学校(修業年限が2年以下のものに限る。))	
	年間	前半期	後半期
GPA等が下位4分の1	0人	0人	一人

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学(修業年限が2年のもの)に限り、認定専攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含む。))及び専門学校(修業年限が2年以下のものに限る。))	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が「警告」の基準に該当 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単 位時間数が警告の基準に該当)	0人	一人	0人
GPA等が下位4分の1	一人	一人	一人
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意 欲が低い状況	一人	一人	0人
計	一人	一人	一人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。